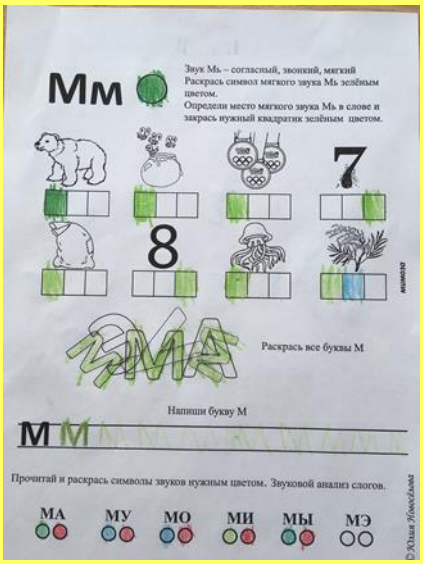
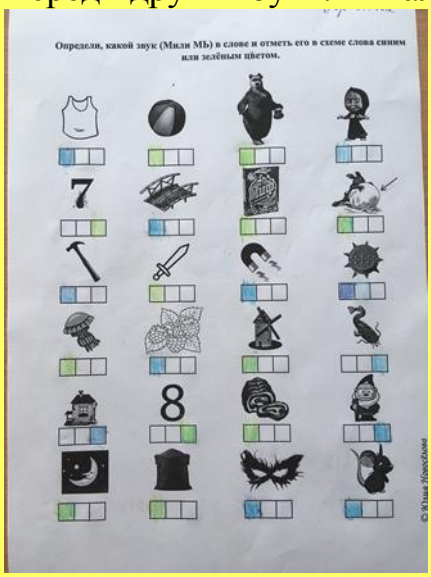
Тема: «Буква М. Дикие птицы»

На занятии Грамота дети познакомились с буквой «М». Повторив изученные звуки, дети дали характеристику звуку «М» - звук согласный, звонкий, твердый или мягкий.



Определяя, где слышится звук «М» (в начале, в середине или конце слова) и какой это звук (твердый или мягкий), дети раскрасили место звука. На занятии дети выполняли упражнения на внимание: вычеркивали букву «М» из ряда букв, раскрашивали буквы, найдя их среди других букв. Читали обратные и прямые слоги.



На познавательном занятии дети вспомнили названия перелетных и зимующих птиц. Объяснили, почему птицы улетают в теплые страны осенью, а весной возвращаются на родину. Сравнивая клювы птиц, перья, определяли, чем они питаются. На занятии дети рассмотрели гнездо перелетной птицы, по картинкам отгадывали гнезда других птиц. Мы сравнивали птиц, исключали лишнее, подбирали антонимы.

На занятии по ИЗО дети сделали аппликацию «Синица», нарисовали лебедя, вылепили зимующую птицу.

ФОТО

Полученные на занятиях знания будут закреплены дома.